

Entrevista

De tú a tú



Madeleine A. Huarachi Alma,
Cristian García Barrientos y
Vega Plaza Gil, alumnos 4º ESO

Isabel A. San Román Casado
ALUMNA 4º ESO DEL COLEGIO SAN ESTANISLAO
DE KOSTKA

“Resulta bonito y especial hacer a la gente feliz”

Esta alumna de 4º de ESO participa en la Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas

LA Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas es un programa en el que participan de manera voluntaria jóvenes de entre 12 y 18 años. Con su compromiso adquieren capacidades básicas para la participación social; abren su mirada al mundo, para conocerlo, comprenderlo y sentir que son ciudadanos y ciudadanas de un mundo global; y desarrollan habilidades para la vida, valores solidarios y sentido de la justicia.

–¿Qué te incitó a unirte a la Red Solidaria de Jóvenes?

–Siempre he estado interesada en conocer los problemas que afectan a nuestra sociedad y en los que yo podría contribuir para minimizar la situación. Participar en la Red, me ayuda a saber más, a ser más crítica, saber más sobre pobreza y exclusión, globalización, derechos humanos...

–¿Qué actividades lleváis a cabo?

–Nos dedicamos mayoritariamente a la sensibilización de los diversos temas que tratamos: Niños soldado, SAME, rastrillo solidario, la campaña “Silla Roja”, operación bocata... Solemos pasar por las clases del colegio explicando y dando información, adaptándola a las diferentes edades. Además, preparamos talleres, tutorías y nos reunimos con voluntarios de otras provincias.

–¿Cómo te sientes al realizar alguno de los proyectos?

–Me siento afortunada de aprender y de poder transmitir lo aprendido con mis compañeros y satisfecha de ser capaz de ayudar desde mi ámbito.

Me gusta sentir que nos relacionamos democráticamente, como cuando trabajamos en equi-



Isabel A. San Román Casado, alumna de 4º de ESO del colegio San Estanislao de Kostka.

po, dialogando, escuchándonos, conociendo los problemas sociales que nos rodean o planteando alternativas.

–¿Podrías mencionar una actividad que te haya marcado especialmente?

–En segundo de la ESO celebramos la Semana de Acción Mundial por la Educación y lo disfruté mucho. Desde el colegio, invitamos a diferentes asociaciones que colaboran con personas con discapacidad y realizamos talleres y juegos junto a ellas. Re-

uerdo que, tras terminar de pintar un mural, todos juntos, una chica me sonrió de una forma que nunca había visto antes. En ese momento me di cuenta de lo bonito y especial que es hacer a la gente feliz.

–¿Qué les dirías a otros adolescentes para animarles a que participen en la Red?

–Les diría que les va a ayudar a tener una visión del mundo muy interesante y que se van a divertir un montón. Además, como decimos en nuestro colegio,

van a convertirse en personas para los demás y van a sentirse muy bien consigo mismos. Después de cada acción experimentas una satisfacción que no se puede explicar con palabras. Es un sentimiento incomparable.

–Muchas gracias por participar en esta entrevista.

–Ha sido un placer y, más, por compartir este rato con vosotros que también conocéis de primera mano la satisfacción que aporta participar en estas acciones de voluntariado.



What has coronavirus taught us? A positive view

MAESTRO ÁVILA SCHOOL COVID
COMMITTEE

IF somebody had told us what was going to happen last year, we would have thought that it was something similar to a nightmare....But reality hit with strength and our worst fears came true. A tiny living being had changed our lives, our way of living: bad

news, death, great personal and economic loss, our world stuck into complete chaos.

As time went by, we realized that it was our “new normality”, but it was not normal at all. We were not used to that, but we had to, there was no other option. As a way of keeping our minds positive, we started to look for the “bright” side of the situation. We

clapped our hands as a tribute to these heroes in hospitals: doctors, nurses and healthcare staff fighting against the virus, doing their best day after day. We also thanked essential workers in shops, policemen and a huge army of anonymous people who helped those who needed assistance. Even we felt stronger hearing and singing “Resistiré”, which has become one of the



Two of the members of Maestro Ávila School Covid Committee.

hymns of the pandemic.

Due to this situation the best of us has emerged: now we are more generous, more grateful, more sensitive, more human...We have learnt so many things; now we know that the little things are the biggest. We have learnt to discover the smi-

le behind a mask face, the depth of glance, the nice feeling we feel with a message received from that old friend with whom we were not in touch any more, the time shared with our families during the confinement, the value of time, the value of health, the value of LIFE.