

Entrevista

De tú a tú



Daniel González Ureta. 4º ESO



Claudia Iglesias Berceruelo. 4º ESO

David Curto

ALUMNO 6º PRIMARIA
SAN ESTANISLAO DE KOSTKA

“Siempre me han gustado las matemáticas”

Cuenta su experiencia después de ganar las olimpiadas matemáticas provincial y regional

EL alumno David Curto Báez, de 6º de Educación Primaria del colegio San Estanislao de Kostka, es entrevistado por sus compañeros de 4º de la ESO tras salir victorioso en las olimpiadas matemáticas a nivel provincial y regional.

–Vamos a hacerte algunas breves preguntas para conocer más tu experiencia en las olimpiadas. Para empezar, queríamos preguntarte si las matemáticas siempre han sido algo que te haya gustado o si les has ido cogiendo el gusto estos últimos años.

–Siempre me han gustado.

Desde que era pequeño mis padres me hablaban sobre algunas cosas y a mí siempre me ha resultado un tema muy interesante.

–¿Para ti las matemáticas son una asignatura más o también es algo que te guste para tu tiempo libre?

–Las matemáticas son algo que me divierte mucho.

–¿Por qué decidiste presentarte a las Olimpiadas Matemáticas?

–Algunos profesores me invitaron a presentarme. Además, pensé que podía tener posibilidades de ganar y me pareció que



El alumno del San Estanislao de Kostka David Curto ha sido entrevistado por sus compañeros de 4º de la ESO Daniel González y Claudia Iglesias.

era una buena oportunidad intentarlo.

–¿Habías acudido antes a algunas otras actividades de este tipo? ¿Te gustó la experiencia?

–No, esta fue la primera vez que lo hice, al principio estaba nervioso pero los ejercicios me iban saliendo bien y disfruté mucho de la experiencia.

me iba saliendo bien me tranquilicé más.

–¿Alguna vez pensaste que podrías llegar a ganar las olimpiadas matemáticas?

–No sabía lo que podía pasar, pero mis padres confiaban mucho en mí y yo creía que tenía posibilidades de conseguirlo.

–¿Qué fue lo que sentiste al saber que habías ganado las competiciones provinciales y regionales? ¿Quién te lo comunicó?

–Las personas que organizaban la actividad nos llamaron por teléfono para comunicárnoslo. Cuando yo me enteré estaba muy emocionado y me sentía muy bien y feliz.

–¿Cómo te sientes de cara a las olimpiadas nacionales?

–Estoy un poco nervioso, aunque no tanto como la primera vez. Voy a hacerlo lo mejor posible.

–Para finalizar, queríamos preguntarte qué le dirías a los niños de tu edad para que participen y si les recomendarías la experiencia.

–Yo sin duda repetiría la experiencia, se la recomiendo mucho a la gente que se le den bien las matemáticas y les gusten. Yo les diría que por participar no se pierde nada y que es una experiencia más para nuestras vidas.

ACTUALIDAD

El mundo de los sellos a través de una exposición

El colegio San Estanislao de Kostka ha acogido una muestra sobre la historia del correo hasta nuestra época

EN nuestro centro, el colegio San Estanislao de Kostka, y promovida por Correos, se ha celebrado una interesante exposición que ha mostrado a los alumnos y alumnas la historia del correo desde su nacimiento hasta nuestra época.

Han contado con la ayuda de un audiovisual y unos paneles expositores desde los que se proponía el recuperar la correspondencia epistolar, a la vez que se realizaban diversas actividades que han permitido al alumnado ir conociendo la importancia, a lo largo de los años, de este servicio público.

Previamente, se llevó a ca-

bo un concurso entre el alumnado con el fin de que diseñarán un sello relacionado con nuestro centro.

También se celebró una jornada de “Puertas abiertas” para que las familias, y todos los miembros de la comunidad educativa, pudieran disfrutar

También se celebró una jornada de puertas abiertas para que la comunidad educativa disfrutara de la muestra

de dicha exposición.

Las actividades programadas han tenido en cuenta la edad del alumnado y, entre ellas, destacamos algunas en las que nuestros niños y niñas conocieron los diferentes modelos de cartas, escribieron algunas y diseñaron sus propios sellos. También utilizaron los instrumentos propios de “matasellos” y las echaron en un buzón real que permaneció durante todas las jornadas en la sala de exposición.

Ha sido una experiencia interesante y enriquecedora que nos ha permitido conocer el importante trabajo que ha realizado y realiza el servicio de Correos.



Los exposición contó con paneles explicativos.



Los alumnos aprendieron la historia del correo a través de un audiovisual.

UNIVERSO TIC

Un aprendizaje muy virtual

Alumnos del colegio San Estanislao de Kostka han participado en un proyecto de realidad virtual, dentro de una iniciativa de la Junta

NOSOTROS, alumnos de 3ºESO del colegio San Estanislao de Kostka, hemos realizado, durante estas últimas semanas, un proyecto de realidad virtual en el que hemos tenido la oportunidad de aprender a programar elementos y espacios interactivos para, posteriormente, verlos con unas gafas de realidad virtual.

Gracias a este Proyecto de Innovación Educativa, promovido por la Junta de Castilla y León, hemos disfrutado y aprendido, diseñando y programando nuestros propios entornos virtuales.

Este tipo de iniciativas innovadoras nos ayudan a desarrollar nuestras competencias digitales en un mundo cada vez más tecnológico. Además, el hecho de que el proyecto se atajara de forma transversal desde las materias de Geografía y Tecnología, nos permite extrapolar conocimientos de una y otra asignatura.



Los cuatro alumnos participantes en el proyecto de realidad virtual

El proyecto ha consistido en hacer un recorrido por el desarrollo de un producto cualquiera, cotidiano, de los que usamos, vemos o comemos, día a día; desde la obtención de las materias primas, pasando por la producción industrial, ter-

minando con la forma de reciclar y desecharlos correctamente; exponiendo en el trabajo el impacto ambiental, presente durante todo el proceso, y buscando soluciones lógicas para reducir la contaminación y el cambio climático.



Los resultados del trabajo se presentarán a los alumnos de Infantil.

Desde el apartado de Geografía abordamos la labor de investigación, aportando datos objetivos del proceso tecnológico; mientras que, en el ámbito tecnológico, reflejamos esos contenidos en un mundo virtual.

El fin último del proyecto era conseguir crear escenarios inmersivos en los que poder adentrarnos y aprender, de forma lúdica, contenidos prácticos sobre los productos correspondientes.

Los resultados del trabajo, didácticos, interactivos y coloridos, serán presentados a

nuestros compañeros más pequeños, los alumnos de infantil, para introducirlos a la realidad virtual y a las maravillas de la tecnología actual.

Todo el proyecto se ha realizado en grupos cooperativos, competencia que nos será de utilidad para nuestro futuro, tanto académico como profesional. Esto "nos obliga" a entendernos con los demás, aportar propuestas, distribuirnos el trabajo entre los componentes del equipo, y todo ello para alcanzar un objetivo común: seguir preparándonos para afrontar los retos del mañana.